



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Recife, 11 de agosto de 2016.

Ofício Circular nº 255/2016– GAB/SE

Senhores Gestores e Coordenadores Pedagógicos,

Informamos que estão abertas as inscrições da **22ª Ciência Jovem**, a feira internacional promovida pelo Espaço Ciência, com financiamento da Fundação de Amparo a Ciência e Tecnologia de Pernambuco (Facepe) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O evento acontecerá entre os dias 9 e 11 de novembro de 2016 e reunirá e premiará trabalhos de todos os estados do Brasil e de outros países. As escolas com feiras previamente afiliadas terão até o dia 15 para fazer o cadastro. **O prazo geral das inscrições vai até 31 de agosto.**

A feira é dividida em cinco categorias e premiará alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial, das redes pública e privada, além de estudantes de escolas estrangeiras.

Salientamos que **as inscrições são gratuitas** e podem ser feitas no site da Ciência Jovem (link abaixo).

<http://cienciajovem.net.br/inscricao/>

Para obter maiores informações sobre a 22ª Ciência Jovem, verifiquem o **Regulamento** (anexo).

Solicitamos que este Ofício Circular seja impresso e afixado na sala dos professores ou em local de fácil acesso para sua ampla divulgação.

Em caso de dúvidas, ligar para a Divisão de Anos Finais (**3355-5958 / 5959**).

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE MELO MORAIS
Secretário Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



22ª CIÊNCIA JOVEM
REGULAMENTO – PRÊMIOS TRABALHOS DE ALUNOS
INICIAÇÃO À PESQUISA
DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
INCENTIVO À PESQUISA
DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO
FRANCIS DUPUIS – TALENTOS INTERNACIONAIS

I . DA PARTICIPAÇÃO

- I.1 Participarão da feira escolas da Educação Infantil, Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e Ensino Médio nas modalidades regular, educação especial e EJA, das Redes Pública e Privada do Brasil.
- I.2 Cada escola participante só poderá concorrer com um trabalho de alunos em cada categoria de prêmios.
- I.3 Escolas que trabalham com educação especial poderão apresentar dois trabalhos numa mesma categoria, desde que um seja na referida modalidade.
- I.4 Escolas com sedes em diferentes bairros ou municípios serão consideradas como escolas distintas.
- I.5 Cada escola deverá ser representada por **um professor e dois alunos**.
- I.6 Caso o trabalho seja de uma Escola Estadual, o professor deverá fornecer os seguintes dados: número de matrícula, número de identidades e do CPF, endereço de origem e GRE (caso a Escola seja de Pernambuco), que serão encaminhados para a Secretaria de Educação do Estado.
- I.7 O crachá de identificação será obrigatório para todos os participantes da feira, assim como as camisas.
- I.8 Só receberão o crachá, a camisa e os certificados, os participantes que estejam devidamente inscritos na feira.

II . DA PARTICIPAÇÃO DAS FEIRAS AFILIADAS

- II.1 Participarão da feira todos os projetos que forem indicados por Feiras Afiliadas, desde que respeitem o prazo de inscrição que acontecerá 01 a 15 de agosto.
- II.2 Cada Feira Afiliada poderá indicar um projeto por categoria.
- II.3 As Feiras Afiliadas que trabalham com educação especial poderão apresentar dois trabalhos numa mesma categoria, desde que um seja na referida modalidade.
- II.5 Cada projeto deverá ser representada por **um professor e dois alunos**.
- II.6 Serão contemplados com a ajuda de custo para participar da Ciência Jovem um projeto por Estado, para tal será realizada uma seleção dos projetos.
- II.7 Caso o projeto seja contemplado com a ajuda de custo o professor deverá fornecer os seguintes dados: data de nascimento, número de identidades e do CPF, endereço de residência, telefone de contato de todos os participantes do projeto.

- II.8 Só poderá receber a ajuda de custo projetos oriundos de escolas da rede pública.
- II.9 O crachá de identificação será obrigatório para todos os participantes da feira, assim como as camisas.
- II.8 Só receberão o crachá, a camisa e os certificados, os participantes que estiverem devidamente inscritos da feira.

III. DAS CATEGORIAS DE PRÊMIOS

- III.1 Serão três premiações (1º, 2º e 3º lugar) para cada categoria, sendo 05 (cinco) diferentes categorias: a primeira voltada para os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental (1º ao 5º ano); a segunda dirigida ao Ensino Fundamental (6º ao 9º ano); as terceira e quarta categorias aos alunos do Ensino Médio; e a quinta categoria destinada aos alunos de outros países.
- III.2 Além dos prêmios citados no item III.1, haverá uma categoria de prêmio da qual participarão todos os trabalhos de alunos participantes, denominada Voto Popular que será realizado pela internet.
- III.3 Todos os trabalhos inscritos nas cinco categorias de Prêmios citados no item III.1 estarão automaticamente concorrendo ao Prêmio Voto Popular Aluno, não sendo necessária inscrição específica para esta premiação.
- III.4 As categorias de prêmios para os trabalhos dos alunos serão: Iniciação à Pesquisa (Educação Infantil e Ensino Fundamental 1º ao 5º ano); Divulgação Científica; (Ensino Fundamental 6º ao 9º ano); Desenvolvimento Tecnológico e Incentivo à Pesquisa (Ensino Médio); Francis Dupuis – Talentos Internacionais (Projetos do Exterior) e Voto Popular Aluno (envolvendo a totalidade dos trabalhos dos alunos participantes).

VI. DAS INSCRIÇÕES

- VI.1 As pré-inscrições ocorrerão de 01 a 31 de março de 2016, exclusivamente através do site www.cienciajovem.net.br . Poderão ser pré-inscritos um ou mais trabalhos de uma mesma escola. Uma vez que a escola tenha trabalhos pré-inscritos, só poderá fazer inscrição definitiva de um único trabalho entre os trabalhos pré-inscritos. O fato de ter praticado a pré-inscrição do projeto será beneficiado na fase de avaliação, com 1 ponto.
- VI. 2 Não se faz necessário que os projetos oriundos de feiras afiliadas realizem pré-inscrição, pois a afiliação da feira já faz jus à pré-inscrição beneficiando o projeto com 1 ponto na fase de avaliação.
- VI.3 As inscrições definitivas serão feitas exclusivamente através do site www.cienciajovem.net.br. O período de inscrições acontecerá de 01 a 31 de agosto de 2016, para inscrições avulsas e 01 a 15 de agosto de 2016, para trabalhos de feiras afiliadas.
- VI.4 O resumo do trabalho deverá ser composto por no mínimo 700 (setecentos) e no máximo 1.500 (mil e quinhentos) caracteres.
- VI.5 Na fase de inscrição definitiva, só poderá ser inscrito um único trabalho da mesma escola nesta categoria.
- VI.6 Após ter feito a opção por uma das categorias de prêmios segundo as características do trabalho, os participantes deverão digitar, no espaço correspondente à categoria eleita, os dados solicitados e o resumo do trabalho segundo o modelo apresentado no item XIII.
- VI.7 Para todas as categorias será exigida a apresentação de um “*Diário de Bordo*”. O Diário de Bordo é um caderno onde os estudantes registram as etapas de desenvolvimento do projeto, anotando com detalhes precisos (com

datas e locais) todos os passos e movimentos do trabalho (perguntas, descobertas, investigações, experimentos, entrevistas, resultados e análises). Como o próprio nome sugere, este é um Diário que será preenchido ao longo de todo o trabalho, incluindo anotações, rascunhos, roteiros, desenhos, fotos, etc. Recomenda-se o uso de um caderno em capa dura, sem espiral. Este caderno deverá estar exposto e será apresentado à Comissão Avaliadora no momento da apresentação do trabalho por ocasião da Feira.

VI.8 Todos os trabalhos inscritos participarão de uma seleção que ficará a cargo de um Comitê de Seleção. Inclusive os trabalhos das feiras afiliadas. Será divulgada uma lista, no site da Ciência Jovem www.cienciajovem.net.br e do Espaço Ciência www.espacociencia.pe.gov.br, com todos os trabalhos aprovados pela comissão.

IV.9 Um projeto requer aprovação prévia para a seleção somente se envolver pesquisas com um ou mais tópicos a seguir:

- pesquisa com seres humanos,

Inclui todo projeto em que os seres humanos serão submetidos a atividades físicas, estudos de opinião, observação de comportamento e estudos em que o pesquisador é o objeto de pesquisa.

- animais vertebrados,

A legislação internacional define como animais vertebrados: qualquer ser vivo, não-humano vertebrado, embrião mamífero ou feto, ovos de pássaros a 3 dias (72 horas) de chocarem, e todos os outros vertebrados em fase de nascimento. Envolver qualquer ser vivo que se encaixa nesta descrição significa que o trabalho envolve animais vertebrados.

- recombinação de DNA,

É obrigatória para qualquer estudo de recombinação, independente da fonte, e inclui:

a) Moléculas que foram construídas fora de células vivas com a união de segmentos de DNA natural ou sintético com moléculas de DNA que podem replicar uma celular viva;

b) Moléculas que resultem de processo de replicação descrito acima.

- substâncias patogênicas,

Substâncias Patogênicas são definidas como agentes causadores ou potencialmente causadores de doenças, como bactérias, vírus, viroses, fungos ou parasitas. Organismos coletados ou cultivados de qualquer ambiente pelo estudante durante o projeto deve ser considerado potencialmente patogênico. Resíduos animais ou humanos e seus produtos são considerados como portadores de agentes potencialmente patogênicos.

Culturas adquiridas por compra devem ser identificados como não patogênicos pelo fornecedor.

- substâncias controladas,

Substâncias Controladas incluem drogas controladas, álcool etílico consumível, tabaco.

- tecido animal ou humano ou seus fluidos, Incluem:

- sangue humano, produtos do sangue e outro fluidos. Caso o sangue testado não seja do próprio estudante, o sangue deve conter documentação que está livre de HIV e de Hepatite tipo B e C.
- dentes ou presas (humano ou animal) devem ser esterilizados.

- estão isentadas deste tópico: tecido vegetal, cultura de células ou tecidos, carne obtida em lojas, restaurantes ou açougues e cabelo.

- substâncias ou equipamentos perigosos.

Incluem produtos químicos perigosos, equipamentos perigosos, armas de fogo, substâncias radioativas.

Caso o projeto envolva trabalho com algum destes tópicos, o orientador deverá entrar em contato com a coordenação do evento para possível liberação.

IV.10 O formato acima descrito será critério de pré-seleção dos trabalhos e apenas terão acesso à carta de aceitação do trabalho, aqueles que atenderem a todos os requisitos acima descritos.

IV.11 O número de escolas participantes será limitado em 340 (trezentos e quarenta). Caso as inscrições ultrapassem este número, será feita uma pré-seleção.

IV.12 A pré-seleção ficará a cargo de um Comitê de Seleção, que considerará os seguintes aspectos:

- cumprimento das normas de inscrição;
- adequação do trabalho aos objetivos do prêmio;
- apresentação de todo o material e informações solicitadas;
- criatividade e inovação;
- conhecimento científico do problema;
- maneira como foram levantados os dados e conduzido o projeto;
- profundidade da pesquisa e
- clareza de apresentação na documentação do projeto.

IV.13 Caso o projeto não se adeque a categoria inscrita o mesmo poderá ser remanejado para outra categoria.

V. DOS TRABALHOS

V.1 Os trabalhos poderão abordar qualquer área de conhecimento científico ou interligar outras áreas.

V.2 Será de responsabilidade de cada equipe providenciar todo material necessário para montagem e funcionamento do trabalho. A Comissão Organizadora não cederá, sob nenhum pretexto, material ou substâncias aos expositores.

VI. DA MONTAGEM E DESMONTAGEM DOS TRABALHOS NA FEIRA

VI.1 A montagem dos stands deverá ser feita pelos expositores no local da feira, no dia 09 de novembro de 2016, das 8 às 12 horas.

VI.2 A equipe da Feira não dispõe de pessoas ou carros para o deslocamento dos materiais das equipes participantes.

VI.2 A localização dos stands será designada pela Comissão Organizadora, no ato do credenciamento.

VI.2 A área dos stands será igual para todas as escolas participantes, e pelo menos de 2,00 m X 1,00m, não podendo ultrapassar este limite.

VI.2 Os stands estarão equipados com 01 (uma) mesa, 02 (duas) cadeiras e um ponto de energia.

VI.2 Não será permitida a permanência de equipamentos nos stands, que não façam parte da exposição dos trabalhos, como por exemplo, bebedouros.

VI.2 Por ocasião da abertura da feira, às 13h do dia 09/11/15, todos os trabalhos deverão estar nos seus devidos lugares, prontos para serem apresentados.

VI.2 Os trabalhos deverão ser retirados da exposição apenas a partir das 12 horas do dia 11.11.15.

VII. DA EXPOSIÇÃO

VII.1 Os trabalhos deverão ficar expostos desde o momento da abertura da feira, 13h do dia 09/11/16 até o encerramento, 12h do dia 11/11/16.

VII.2 Os stands não poderão ficar desocupados em nenhum momento durante a exposição, devendo haver sempre 02 (dois) alunos responsáveis pela demonstração do trabalho ao público. Para tanto, sugere-se o rodízio entre alunos.

VII.3 O Diário de Bordo deverá constar como material integrante da exposição, estando disponível para consulta pela comissão avaliadora e pelo público visitante.

VII.4 Toda manipulação de materiais em exposição será de toda responsabilidade da escola participante.

VII.5 Monitores e estagiários estarão distribuídos, por setores, para colaborar com os expositores e visitantes.

VIII. DA AVALIAÇÃO

VIII.1 Os trabalhos serão avaliados por comissões constituídas de profissionais liberais, professores, pesquisadores e técnicos de diversas instituições profissionais, de ensino e/ou pesquisa de Pernambuco, especialmente compostas para proceder à avaliação.

VIII.2 Serão designados suplentes para eventual substituição, na falta dos titulares.

VIII.3 Cada trabalho deverá ser apresentado aos avaliadores pelos 02 (dois) alunos inscritos como representantes da Escola, nos dias 09/11/16 (a partir das 13h) até 12h do dia 11/11/16. Em caso de substituição por motivo superior, o fato deverá ser comunicado anteriormente à Comissão Organizadora da feira.

VIII.4 No momento da apresentação do trabalho aos avaliadores, não será permitida a presença de professor/orientador no stand.

VIII.5 O tempo de apresentação dos trabalhos não deverá exceder os 20 (vinte) minutos. Na apresentação, deverão ser observados e abordados os aspectos descritos no item XI.3.

IX. DA CLASSIFICAÇÃO

IX.1 A classificação dos trabalhos dar-se-á em duas etapas, assim definidas:

1ª Etapa: Identificação pela Equipe de Avaliadores de três destaques em cada categoria. Esta classificação tem caráter interno e não será divulgada.

2ª Etapa: Escolha dos Primeiros Lugares entre os três primeiros destaques selecionados em cada categoria. Esta etapa ficará sob a responsabilidade de uma Comissão Especial.

IX.2 Na 1ª Etapa, os trabalhos serão classificados de acordo com a média dos pontos obtidos, conforme a atribuição de pontos aos aspectos considerados no item IX.5 por 03 (três) avaliadores.

IX.3 Na avaliação serão considerados os seguintes elementos e seus respectivos pesos:

ELEMENTOS CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO DOS PRÊMIOS INICIAÇÃO À PESQUISA E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	PESO
A – O Resumo	02 (dois)
B – A Exposição	04 (quatro)
C – O diário de bordo	02 (dois)
D – O trabalho de pesquisa ou de divulgação	04 (quatro)
E – A pré-inscrição	01 (um)
ELEMENTOS CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO DO PRÊMIO INCENTIVO A PESQUISA	PESO
A – O resumo	02 (dois)
B – A exposição	04 (quatro)
C – O diário de bordo	02 (dois)
D – A pesquisa	04 (quatro)
E – A pré-inscrição	01 (um)
ELEMENTOS CONSIDERADOS NA AVALIAÇÃO DO PRÊMIO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO	PESO
A – O resumo	02 (dois)
B – A exposição	04 (quatro)
C – O diário de bordo	02 (dois)
D – A geração do processo ou produto tecnológico	04 (quatro)
E – A pré-inscrição	01 (um)

IX.4 Serão considerados, para efeito de atribuição de pontos, os seguintes Critérios de Avaliação:

PRÊMIO INICIAÇÃO À PESQUISA

O objetivo para a categoria *Iniciação à Pesquisa* será o de reconhecer a competência das crianças para a pesquisa e construção de conhecimentos científicos.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2.

- O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?
- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?
- As fases do trabalho ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?

B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4

- A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?
- Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?

- O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?
- Os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como?

C – NO DIÁRIO DE BORDO – Peso 2

- As anotações do Diário de Bordo são completas? Quanto?

D – NA REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE PESQUISA OU DE DIVULGAÇÃO – Peso 4

- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?
- O projeto enfoca um problema relevante?
- Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões?

E – NA PREINSCRIÇÃO – Peso 1

- Será que o projeto foi pré-inscrito?

PRÊMIO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

O objetivo para a categoria Divulgação Científica será o de valorizar a habilidade de reunir, articular e comunicar o conhecimento científico historicamente acumulado.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2.

- O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?
- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?
- As fases do trabalho ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?

B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4

- O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?
- A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?
- Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?
- Os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como?
- O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?
- Foram utilizados recursos para melhor compreensão e interação com o público?
- Os materiais são acessíveis?

C – NO DIÁRIO DE BORDO – Peso 2

- As anotações do Diário de Bordo são completas? Quanto?

D – NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA – Peso 4

- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?
- O projeto enfoca um problema relevante?
- Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?

- Os dados levantados e os resultados obtidos são suficientes para sustentar as conclusões?

E – NA PRÉ-INSCRIÇÃO – Peso 1

- Será que o projeto foi pré-inscrito?

CATEGORIA INCENTIVO À PESQUISA

O objetivo para a categoria *Incentivo à Pesquisa* será o de destacar a importância do método de investigação científica como instrumento de produção de conhecimento.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2

- O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?
- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?
- As fases do trabalho ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?

B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4

- O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?
- A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?
- Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?
- O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?
- Os estudantes identificam que a pesquisa pode ser continuada e como?

C – NO DIÁRIO DE BORDO – Peso 2

- As anotações do Diário de Bordo são completas? Quanto?

D – NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA – Peso 4

- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?
- O projeto enfoca um problema relevante?
- Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões?

E – NA PREINSCRIÇÃO – Peso 1

- Será que o projeto foi pré-inscrito?

CATEGORIA DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

O objetivo para a categoria *Desenvolvimento Tecnológico* será o de incentivar a geração de produtos e materiais tecnológicos.

A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2

- O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?
- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
- A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?
- As fases do projeto ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?

- Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?
- B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4**
- O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?
 - A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?
 - Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?
 - O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?
 - O estudante identifica que a pesquisa pode ser continuada e como?
- C – NO DIÁRIO DE BORDO – Peso 2**
- As anotações do Diário de Bordo são completas? Quanto?
- D – NA GERAÇÃO DE PRODUTO o PROCESSO TECNOLÓGICO – Peso 4**
- A solução é inovadora?
 - Foi construído algum produto e/ou equipamento/ protótipo funcional?
 - A solução apresentada teria aplicação e/ou viabilidade comercial?
 - A solução foi testada em escala de laboratório, ambientes ou situações reais?
- E – NA PREINSCRIÇÃO – Peso 1**
- Será que o projeto foi pré-inscrito?

CATEGORIA FRANCIS DUPUIS – TALENTOS INTERNACIONAIS

O objetivo para a categoria Desenvolvimento Tecnológico será o de incentivar a geração de produtos e materiais tecnológicos.

- A – NO RESUMO (elaborado pelos próprios alunos) – Peso 2**
- O estilo da redação respeita os padrões redacionais e está adequado ao gênero resumo de texto científico?
 - O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
 - A definição do problema está clara e enfoca um problema relevante?
 - As fases do projeto ou procedimentos descritos são adequados aos objetivos da pesquisa?
 - Os resultados estão claros e são suficientes para sustentar as conclusões?
- B – NA EXPOSIÇÃO – Peso 4**
- O trabalho é adequado à categoria à qual se inscreveu?
 - A apresentação oral foi clara e explícita o objetivo, procedimentos e conclusões do trabalho?
 - Todos os alunos entendem e estão aptos a explicar os diferentes aspectos do projeto?
 - O stand de apresentação está de acordo com o projeto proposto e contribui de modo significativo para a exposição?
 - O estudante identifica que a pesquisa pode ser continuada e como?
- C – NO DIÁRIO DE BORDO – Peso 2**
- As anotações do Diário de Bordo são completas? Quanto?
- D – NA REALIZAÇÃO DA PESQUISA – Peso 4**
- O projeto é original e demonstra criatividade na questão que levanta?
 - A definição do problema e o objetivo da pesquisa estão claros?
 - O projeto enfoca um problema relevante?

- Os procedimentos são adequados aos objetivos da pesquisa?
- Os dados levantados são suficientes para sustentar as conclusões?

E – NA GERAÇÃO DE PRODUTO o PROCESSO TECNOLÓGICO – Peso 4

- A solução é inovadora?
- Foi construído algum produto e/ou equipamento/ protótipo funcional?
- A solução apresentada teria aplicação e/ou viabilidade comercial?
- A solução foi testada em escala de laboratório, ambientes ou situações reais?

F – NA PREINSCRIÇÃO – Peso 1

- Será que o projeto foi pré-inscrito?

Na avaliação de cada item será tomada como referência a escala de 0 (zero) a 5 (cinco). Para cada rubrica A, B, C, D, E, a soma dos valores correspondentes a cada item será convertida proporcionalmente de forma que o total máximo da rubrica seja de 100, arredondando ao número inteiro mais próximo, e depois será aplicado o peso adequado. Em caso de empate, será retomado o cálculo de cada um dos projetos empatados, sem arredondar os valores.

IX.5 Na 2ª Etapa, a escolha dos Primeiros Lugares pela Comissão Especial será feita de forma independente a partir das visitas aos stands e observação livre do desempenho das equipes junto ao público, em 11/11/16, manhã do terceiro dia de realização da feira.

IX.6 Para a Premiação da Categoria Voto Popular, será contabilizada a votação popular através do site www.cienciajovem.net.br, podendo ser realizado por qualquer pessoa.

IX.7 Os resultados do Voto Popular serão divulgados na cerimônia de encerramento, dia 11/11/16 às 14 horas.

IX.8 Casos de empate que persistiriam depois de ter afinado os cálculos como indicado no IX.4 serão decididos pelo voto de Minerva.

X. DA PREMIAÇÃO

X.1 O primeiro lugar na categoria Iniciação à Pesquisa será premiado com material didático.

X.2 O primeiro lugar na categoria Divulgação Científica fará jus à participação na Milset Brasil, o segundo lugar participará da FECITEC Girasoles, e terceiro lugar participará da SBPC Jovem do próximo ano.

X.3 O primeiro lugar na categoria Desenvolvimento Tecnológico fará jus à participação na Latinamerican Expo-Science do MILSET, o segundo lugar representar a Ciência Jovem na FECITEC Girasoles e o terceiro lugar participará da MOSTRATEC do próximo ano.

X.4 O primeiro lugar na categoria Incentivo à Pesquisa fará jus à participação na Latinamerican Expo-Science do MILSET, o segundo lugar representar a Ciência Jovem na FECITEC Girasoles e o terceiro lugar participará da FEBRACE do próximo ano.

X.5 Na categoria Francis Dupuis – Talentos Internacionais o primeiro lugar da subcategoria do ensino superior fará jus à participação no Fórum FICE, o

primeiro lugar da subcategoria da ensino básico representará a Ciência Jovem na MOCINN.

X.6 Serão premiados os projetos destaques de Pernambuco da categoria Divulgação Científica fará jus à participação na FENECIT, o da categoria Incentivo à pesquisa representará a Ciência Jovem na FEBRACE e o da categoria Desenvolvimento Tecnológico MOSTRATEC.

X.7 A divulgação dos resultados ocorrerá durante a solenidade de encerramento, no dia 11/11/16 às 14 horas.

X.8 Todos os trabalhos receberão certificados para os participantes devidamente inscritos.

X.9 A iniciativa de fazer as inscrições nas feiras SBPC Jovem, MOSTRATEC, FEBRACE, MILSET Brasil, MILSET Internacional, MOCCINN, FENECIT, Fórum FICE estará a cargo dos finalistas, que deverá nos comunicar a realização da inscrição.

XI. DOS CERTIFICADOS E DAS DECLARAÇÕES

XI.1 Certificados dos trabalhos participantes serão entregues pelos monitores do Espaço Ciência, a partir das 11 horas do dia 11/11/16.

XII. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

XII.1 A Comissão Organizadora analisará todos os casos particulares e fornecerá os esclarecimentos necessários.

XII.2 Qualquer atividade que desvirtue o sentido da feira será submetida à apreciação das Comissões Organizadora e Avaliadora.

XII.3 A instituição não se responsabilizará por qualquer dano ocorrido aos materiais dos participantes, ou seja, fica sobre a responsabilidade dos participantes zelar pelo seu material.

XIII. DAS INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Para maiores informações, utilizar os sites www.cienciajovem.net.br, www.espacociencia.pe.gov.br, email: ec.cienciajovem@gmail.com ou dirigir-se ao Espaço Ciência, Complexo de Salgadinho, Parque 2, s/n, Olinda CEP: 53.020-560.