

Ofício Circular n.º 111/2017 – GAB/SEDUC
Recife, 11 de abril de 2017.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Considerando o tema do Ano Letivo 2017 “**200 Anos da Revolução Pernambucana: Recife em Cena da Cultura Popular**”, a Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica, através da Gerência de Educação Integral e Anos Finais, apresenta, em anexo, algumas **proposições de orientações didáticas**, no sentido de subsidiar atividades pedagógicas nas unidades educacionais que ofertam **Educação de Jovens e Adultos** e dar continuidade às ações de protagonismo estudantil e docente.

Para maiores esclarecimentos, entrar em contato com a Divisão de Educação de Jovens e Adultos (DEJA) - 3355-5960 / 3355-5961.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente.

ROGÉRIO DE MELO MORAIS
Diretor Executivo de Gestão Pedagógica
Secretaria de Educação



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E ANOS FINAIS
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

ANO LETIVO 2017

200 ANOS DA REVOLUÇÃO PERNABUCANA: RECIFE EM CENA DA CULTURA POPULAR

PROPOSIÇÕES DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS (Educação de Jovens e Adultos)

Na perspectiva de desenvolver atividades voltadas para reflexão sobre o Bicentenário da Revolução Pernambucana, a Divisão de Educação de Jovens e Adultos, propõe algumas atividades a serem realizadas dentro e fora dos espaços escolares, de maneira interdisciplinar, com a finalidade de contribuir para a prática educativa dos professores da Rede Municipal do Recife, a partir do cronograma abaixo.

CRONOGRAMA - Projeto Estudante Protagonista		
Meses	Datas previstas para as culminâncias	Subtemas
Maio	12	Liberdade, direito e dignidade na Revolução de 1817
Agosto	18	Mapeando o território revolucionário
Outubro	26	Cidadania em Pernambuco: de 1817 aos dias atuais
Dezembro	01	Tradição, tradicionalismo e atualidade

1º Bimestre - Liberdade, direito e dignidade na Revolução de 1817

- Análise/Leitura de textos de diversos gêneros que discorram sobre os temas: Liberdade, Revolução, República, Direito, Dignidade, relacionando com o desejo de transformação social, promovendo o debate sobre tais conceitos para o desenvolvimento das relações sociais.
- Pesquisa coletiva ou individual sobre a Revolução Pernambucana de 1817, a partir de documentos históricos e livros didáticos.
- Composição de painel com matérias jornalísticas publicadas na mídia impressa local, a fim de oferecer aos leitores uma visão geral do movimento revolucionário.
- Assistência de vídeos e vídeos-aulas sobre como se desenvolveu a Revolução de 1817, desde o planejamento até a execução, pessoas envolvidas, direta e indiretamente, cenário político e social de Pernambuco.
- Visita aos espaços de exposição de documentos e obras referentes ao movimento revolucionário de 1817. Ex: Forte das Cinco Pontas e do Instituto Histórico e Geográfico de Pernambuco.
- Leitura de imagens (painéis, quadros, gravuras) que reproduzam a Revolução Pernambucana publicados nos jornais de circulação em Recife.

2º Bimestre - Mapeando o território revolucionário

- Leitura de mapas do início do Século XIX e da atualidade, numa comparação do território, da população, da ocupação demográfica.

- Mapeamento do trajeto e descrição dos biomas percorridos pelos revolucionários até o sertão paraibano, para ampliar as fronteiras do movimento.
- Representação cartográfica do Recife e seus bairros no início do século XIX, indicando os locais mais importantes para o movimento revolucionário.
- Representar cartograficamente a expansão do movimento revolucionário pernambucano de 1817.
- Representação cartográfica das perdas territoriais sofridas por Pernambuco com o fim do movimento revolucionário.
- Apresentação de algumas notícias importantes para a sociedade pernambucana nos meados de 1817 e os dias atuais (um pouco de política), para fins de reflexão: Quais os desejos do povo pernambucano?
- Relação das imagens (quadros, painéis, gravuras) que retrataram o movimento revolucionário pernambucano.
- Exposição e reprodução das diversas bandeiras representativas da Revolução, seus elementos constitutivos e sua simbologia.
- Debate sobre os fatos geradores da revolução de 1817 e seu desenrolar até os dias atuais.
- Pesquisar em jornais e outros instrumentos de mídia sobre a repercussão do movimento pernambucano na percepção de outros estados, que em outros períodos também se envolverão em lutas semelhantes, a exemplo de Alagoas (A Cabanada) e em Rio Grande do Sul (Guerra dos Farrapos).

3º Bimestre - Cidadania em Pernambuco: de 1817 aos dias atuais

- Debate sobre a atualidade da Lei Orgânica de 1817, elaborada durante a Revolução Pernambucana.
- Buscar em jornais atuais, notícias que expressem a condição social dos pernambucanos e compará-las com notícias com jornais da época da revolução.
- Leitura e análise de textos com conceitos sobre cidadania no passado e nos dias atuais, promovendo um debate sobre qual a diferença entre o conceito de cidadania no início do século XIX e nos nossos dias.
- Assistência de vídeo seguido de reflexão sobre a Revolução Pernambucana e a atualidade das reivindicações.
- Busca em jornais recentes que tragam notícias que possam ser relacionadas às notícias da época da revolução pernambucana.
- Releitura do Painel Cerâmico de Corbiniano Lins, na Cruz Cabugá, que retrata fazes da Revolução Pernambucana.
- Produção de painel com imagens de Pernambuco na segunda década do século XIX e as mesmas nos dias atuais, a fim de estabelecer comparação entre os dois períodos.

4º Bimestre - Tradição, tradicionalismo e atualidade

- Busca de imagens do Recife da época da Revolução pernambucana numa perspectiva de conhecimento e valorização do patrimônio material.
- Levantamento dos principais monumentos artísticos e arquitetônicos que foram palco da Revolução de 1817, promovendo uma valorização do patrimônio material.
- Busca de imagens do Recife da época da Revolução Pernambucana numa perspectiva de conhecimento e valorização do patrimônio material.

- Visita ao arquivo público estadual para pesquisa a notícias, em jornais da época, sobre a Revolução Pernambucana.
- Estímulo a encenações sobre os fatos mais marcantes da Revolução Pernambucana.
- Identificação e retratação dos principais monumentos da Revolução Pernambucana
- Representação plástica (pinturas, desenhos, gravuras, esculturas...) dos principais atores da Revolução Pernambucana.
- Releitura dos painéis da Casa da Cultura, doados por Cícero Dias e que retratam a Revolução Pernambucana.
- Representação do espetáculo teatral "O nascimento da Bandeira", de Ronaldo de Brito.
- Construção de painéis com releituras das produções artísticas de pernambucanos sobre a Revolução de 1817.

Sugestão Bibliográfica (links para contribuir com a pesquisa)

<http://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/15548/14216>

<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/cultura/noticia/2017/03/05/1817-revolucao-com-as-cores-de-pernambuco-272958.php>

<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/cultura/noticia/2017/03/05/os-personagens-que-fizeram-a-revolucao-de-1817-272971.php>

<http://jconline.ne10.uol.com.br/canal/cultura/noticia/2017/03/07/1817-percorra-os-caminhos-da-revolucao-no-recife-273235.php>

http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/vida-urbana/2017/03/03/interna_vidaurbana,691979/bicentenario-da-revolucao-de-1817-sera-lembrado-em-vasta-programacao-n.shtml

http://www.impresso.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2017/03/07/interna_opiniao,164450/revolucao-de-1817-ha-200-anos-a-pernambucanidade.shtml

Vídeos:

<http://www.museudeimagens.com.br/revolucao-pernambucana-1817-brasil/>

<https://www.youtube.com/watch?v=KGb1LFSNef4>

<https://www.youtube.com/watch?v=GGZT0q8Kekc>

https://www.youtube.com/watch?v=j1C_EJUXu0w

<https://www.youtube.com/watch?v=knvoydl-RC0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vnw2hJ9ciwc>