Ofício Circular n.º 107/2017 – **GAB/SEDUC** Recife, 10 de abril de 2017.

Senhores

GESTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE

Considerando informações constantes no Ofício Circular nº 095/2017 – GAB/SE, publicado em 04/04/2017, segue, em anexo, o **Tutorial do Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife – SADR**, contendo o detalhamento dos procedimentos para acesso e inserção dos resultados das Avaliações Diagnósticas 2017 – I Bimestre.

Ressaltamos que o sistema estará aberto a partir de 10/04/2017 e o prazo para inserção dos dados pelo Coordenador Pedagógico e/ou Agente Administrativo Escolar será até 28/04/2017. Após esse período, o sistema será congelado para sistematização dos dados.

Para mais esclarecimentos, entrar em contato com o Núcleo de Avaliação do Recife (Nare): 3355-5966.

Na oportunidade, apresentamos nossas cordiais saudações.

Atenciosamente,

ROGÉRIO DE MELO MORAIS

Diretor Executivo de Gestão Pedagógica Secretaria de Educação



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS
GERÊNCIA DE POLÍTICA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO RECIFE

TUTORIAL SISTEMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO RECIFE

SADR R

2017 7

Prezados Gestores e Coordenadores Pedagógicos,

Apresentamos esse **TUTORIAL** com o objetivo de orientar o passo a passo para a inserção dos dados da Avaliação Diagnóstica 2017 – I Bimestre, realizada nas turmas do Grupo V da Educação Infantil e do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Ressaltamos que essas orientações têm que ser seguidas criteriosamente para que a inserção de dados possa ocorrer de forma ágil e adequada.

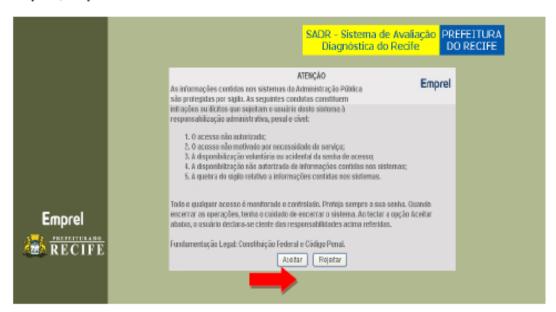
Nare.

1. ACESSO AO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO RECIFE

- 1.1 Para começar, acesse www.recife.pe.gov.br/SADR
- 1.2 Digite o CPF e Senha cadastrados no Diário On-line e clique em Entrar.



1.3 Na tela seguinte, leia com atenção o Termo de Responsabilidade e, depois, clique Aceitar.



2. INSERÇÃO DOS DADOS

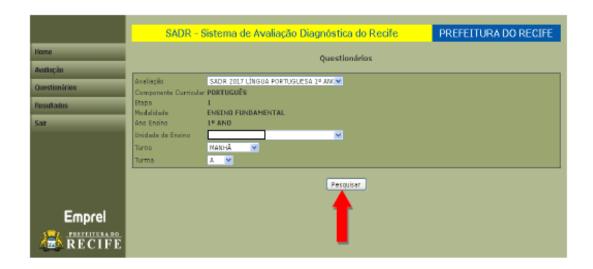
2.1 Selecione o botão Questionários.



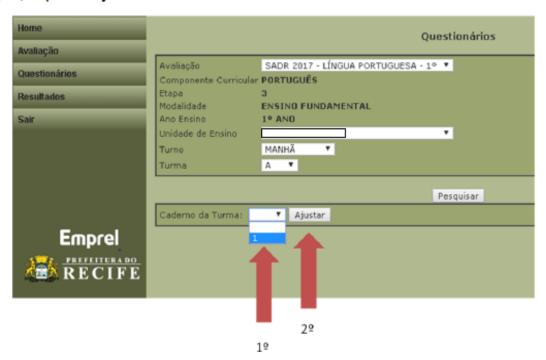
2.2 Selecione, com ATENÇÃO, todos os campos: Avaliação, Unidade de Ensino, Turno e Turma e clique em Pesquisar.



Selecione corretamente o ano e componente curricular de acordo com a Ficha de Correção na opção "Avaliação". Ex: SADR 2017 MATEMÁTICA 1º ANO. Cuidado para não digitar os resultados de Matemática em Língua Portuguesa ou vice-versa.



2.3 Em seguida, aparecerá o título "Caderno da Turma". Selecione o número 1 e, após, clique em Ajustar.



- 2.4 Na próxima tela, aparecerá a lista da turma com as matrículas e os nomes dos alunos.
- 2.5 Para a inserção dos resultados, clique na bolinha ao lado da Matrícula do aluno; depois, embaixo, escolha uma das alternativas em Situação (Avaliado, Faltou, Transferido, Nunca Compareceu, Não Respondeu, Professor(a) não entregou os resultados, Matriculado após a prova, Remanejado ou Reclassificado).



Preenchimento das opções "Situação"

- ✓ Avaliado: para o aluno que realizou a avaliação.
- ✓ Faltou: para o aluno que frequenta, mas no dia da avaliação estava ausente.
- ✓ Transferido: para o aluno que foi transferido para outra unidade de ensino.
- ✓ Nunca Compareceu: para o aluno que tenha sido matriculado, mas n\u00e3o frequentou \u00e0s aulas.
- ✓ Professor (a) não entregou os resultados
- ✓ Remanejado: o aluno foi matriculado na turma, mas foi remanejado para outra turma e/ou turno da mesma escola.
- ✓ Reclassificado: o aluno iniciou o ano na turma, mas foi reclassificado para outro ano de escolaridade.
- ✓ Matriculado após a prova: o aluno chegou à turma após a realização da prova.
- ✓ Não respondeu: para esta alternativa, será necessário escolher um "Motivo", na caixa ao lado.

São 2 (dois) os motivos possíveis:



- Não soube responder: o aluno estava na sala, mas teve dificuldade em responder à avaliação;
- Recusou-se a responder: o aluno estava na sala, mas n\u00e3o quis responder à avalia\u00e7\u00e3o.
- 2.6 Na Situação "Faltou, Transferido, Nunca Compareceu e Não Respondeu", após selecionar uma dessas situações, clique em Salvar.



Atenção!!!

O botão <u>Salvar</u> se aplica às Situações: Avaliado, Faltou, Transferido, Nunca Compareceu, Professor(a) não entregou os resultados, Matriculado após a prova, Remanejado ou Reclassificado.

2.7. Na Situação "Avaliado", aparecerá a janela contendo os dados do aluno (Nome da Avaliação, Unidade de Ensino, Matrícula e Nome), o número de questões, suas respectivas alternativas e resposta.



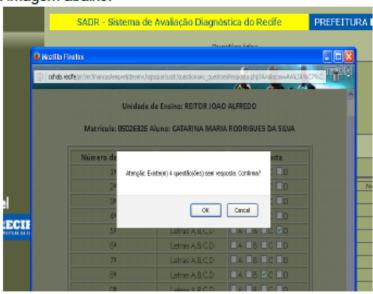
Após a marcação das alternativas, conforme respostas do aluno, clique no botão **CONCLUIR** que fica logo abaixo do quadro de questões.

Aparecerá a caixa de diálogo abaixo:



Ao clicar no **OK** desta caixa de diálogo, os dados do aluno estarão salvos.

2.8 Caso alguma questão não tenha sido digitada, aparecerá uma caixa de diálogo informando que existe um quantitativo de questões sem resposta, conforme a imagem abaixo.



Nesta situação, você poderá clicar em:

- Cancelar, e será levado à janela anterior para conferir os resultados, corrigindoos, se for o caso.
- Confirmar, na situação em que o aluno deixou a(s) questão(ões) realmente em branco.

Em caso de ocorrer erro de digitação de resultados, para corrigir, clique na palavra Alterar, conforme indicado abaixo.



Aparecerá, novamente, a janela com os resultados do aluno selecionado para que se faça a correção da digitação, obedecendo à orientação já dada.

Caso tenha sido digitado o resultado de um aluno na Situação Avaliado, mas ele esteja em outra categoria, como Faltou, Transferido, Nunca Compareceu ou Não Respondeu, clique novamente na bolinha ao lado da matrícula do aluno, selecione a situação correta e depois clique no botão Salvar.

Após selecionar na **Situação** uma das opções: "Faltou, Transferido e Nunca Compareceu", clique em **Salvar**.

Caso o(a) professor(a) não tenha entregue as Fichas de Correção para inserção dos dados, selecione na "Situação" PROFESSOR(A) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS, e depois clique Salvar. Irá aparecer uma janela com a mensagem "Essa situação será aplicada para todos os alunos dessa turma! Deseja continuar?". Clique OK.



	SADR	- Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife	PREFEITURA D	O RECII	Æ		
Questionérios		Questionários					
	Avaliação Madaldade	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 9º ANO - UF Y ENSINO FUNDAMENTAL					
	Ano Entiso Unidate de Entin Turno	9° AND NESS-S					
	Turma	A V					
	Cademo de Turne: 1 Abror						
	Matrícula	Nome de Aluno	Situação	Note			
Emprel	O 01094280	ALINE .	PROFESSORJA) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS				
RECIFE	00026326	CATORINA	PROFESSORIA) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS				
	0 18101118	ERLOW	PROFESSORIA) NÃO ENTREGOU OS RESULTADOS				

Caso esse(a) professor(a), que não entregou os resultados, consiga entregálo antes da data prevista para encerramento da inserção dos dados no SADR, será possível alterar a **Situação** de **PROFESSOR(A)** NÃO **ENTREGOU OS RESULTADOS**, para Avaliado, Faltou, Transferido, Nunca Compareceu ou Não Respondeu, de acordo com a Ficha de Correção.

Para inserir os resultados dos alunos, clique na bolinha correspondente à sua matrícula e escolha a **Situação**. Os demais passos seguirão as orientações já explicitadas acima.

Dos Resultados

O SADR estará permitindo às unidades educacionais, a partir da inserção dos dados, a visualização dos resultados por: Rede, RPA, escola, turma.

Para acesso aos resultados, você deverá clicar no botão **Resultados**, conforme modelo a seguir.



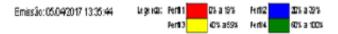
Em seguida, no botão Relatórios Matemática e/ou Relatórios Língua Portuguesa.

Ao clicar em Relatórios Língua Portuguesa, abrirá o botão **Mapa de Consolidação das Aprendizagens** para as turmas do Grupo V da Educação Infantil e do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental que, ao ser clicado, gerará a imagem conforme modelo abaixo.

PREFEITURA DO RECIFE SECRETARIA DE EDUCAÇÃO S labima de Avallação Diagnó riba do Recite - SADR Diantoria El eutrita de de alta o Priogógica - DESEP Gerência de Alfabet asgão e Letamento, Educação intente a Arme Iniciai - GALEMA Gerência de Política e Formação Priogógica - GPPP NOVA O GRUE Não DE A Malagão do Recite - NARE

MAPA DE CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS TURMA

Unidade de Envirox A reliação: SACR 2017 - LÍNGUA PORTUGUESA - 1º ANO Turns: A Turno: N Ebps: 3 COMPONENTES TO TAL HE ESTIMATES RECOMMENDED IN EXCRETE COMMENDED ON COMMENDED SETÁGIOS DE DESENHO DAN BATO DA EBORATA со въстем ново фоса. ECRITA) E PALAVINIS DENTFICAR ENTRE VARIND BECURROUND DELETRA DIOLOGICA DIOLOGICA DENTIFICAT. MAJAVRAS DENTIFICAR PALAVA/S DETERM NAM authinian Californian Service Service Service Q1 Qá QS Q10 Qf 04 m 16648 Tidas 19.63 (fr.17 ٨ 10/0 -FERRE Æ QAA. OAA. QAA. 166/74 OAL 00.00 ACEST 08 PORCEITAD BI 2.1% 22,07% 01.7% 22.4F6 2.45% 1000% 22.47% 22,00% 7.40% 12,476



Paglia: 1/1

QUADRO DE CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS 2017 ESCOLA XXXXXXXXXXXX

Avaliação: SADR 2017 1º ANO Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA Etapa XXX

Availaç	Avaliação: SADR 2017 1º ANO Componente Curricular: LINGUA PORTUGUESA Etapa XXX						
Direitos de Aprendizagem		QUESTÕES		VERDE	AMARELO	AZUL	VERMELHO
RECONHECIMENTO DA ESCRITA E CONHECIMENTO DO ALFABETO	DISCRIMINAR LETRAS	Q2	QUANTIDADE	8	3	5	4
	MAIÚSCULAS DE TRAÇADO SEMELHANTE		PERCENTUAL	40	15	25	20
	IDENTIFICAR LETRAS OUVINDO SEU NOME	Q3	QUANTIDADE	5	7	3	5
ES(PERCENTUAL	25	35	15	25
0 PA	ESCREVER LETRAS OUVINDO	Q5	QUANTIDADE	10	3	5	2
N 0	SEU NOME	αs	PERCENTUAL	50	15	25	10
W W	DIFERENCIAR LETRAS DE	Q1	QUANTIDADE	4	6	3	7
MHECI	OUTROS SINAIS GRÁFICOS		PERCENTUAL	20	30	15	35
SECO	IDENTIFICAR ENTRE VÁRIAS SEQUENCIAS DE LETRA UMA MESMA SEQUENCIA	Q7	QUANTIDADE	4	6	7	3
			PERCENTUAL	20	30	35	15
ĕ.	IDENTIFICAR NÚMERO DE SÍLABAS EM PALAVRAS.	Q6	QUANTIDADE	10	5	3	2
LÓGIC			PERCENTUAL	50	25	15	10
ONC.	IDENTIFICAR PALAVRAS QUE		QUANTIDADE	3	4	5	8
CIA FC	COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA	Q4	PERCENTUAL	15	20	25	40
Ē	IDENTIFICAR PAAVRAS QUE	Q8	QUANTIDADE	8	4	5	3
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA	TERMINAM COM A MESMA SÍLABA (RIMA)		PERCENTUAL	40	20	25	15
E S			QUANTIDADE	12	4	4	0
ESCRITA DE PALAVRAS	ESCREVER O NOME COMPLETO	Q1 0	PERCENTUAL	60	20	20	0

Perfil da Turma	Média Percentual	36%	21%	20%	17%
Perin da Turma	dos Acertos	3070	2170	2076	1/70

Legenda:

VERDE AMARELO Perfil 3 (40 a 59% dos estudantes) AZUL

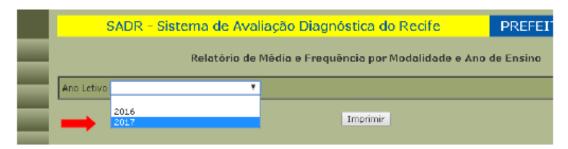
Perfil 4 (60 a 100% dos estudantes)

Perfil 2 (20 a 39% dos estudantes)

VERMELHO Perfil 1 (0 a 19% dos estudantes)

ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA						
ESCRITA DE PALAVRAS	ORTOGRÁFICO	Q9	QUANTIDADE PERCENTUAL			
	ALFABÉTICO		QUANTIDADE PERCENTUAL			
	SILÁBICO ALFABÉTICO		QUANTIDADE			
	SILÁBICO COM VALOR SONORO SILÁBICO SEM VALOR SONORO		QUANTIDADE			
			QUANTIDADE			
			PERCENTUAL			
	PRÉ-SILÁBICO		QUANTIDADE PERCENTUAL			
	GARATUJA		QUANTIDADE PERCENTUAL			
	ICÔNICO		QUANTIDADE			
	10011100		PERCENTUAL			

Para acessar os resultados de Língua Portuguesa dos 4º e 5º anos e de Matemática do 1º ao 5º ano, você deverá clicar em Relatórios Língua Portuguesa ou Matemática; abrirá o botão **Média e Frequência por Ano de Ensino** que, ao ser clicado, gerará a imagem conforme modelo a seguir.



Nesta janela, deve-se clicar no ano de 2017, conforme imagem acima. O sistema abrirá uma nova janela com um relatório conforme o modelo a seguir.



Sistema de Avaliação Diagnóstica do Recife - SADR Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica - DEGEP Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais - GALEIAI Gerência de Política e Formação Pedagógica - GPFP Núcleo de Avaliação do Recife - NARE

Média e Frequência por Ano de Ensino

RPA: Unidade de Ensino:	Unidade de Ensino: Componente Curricular: MATEMÁTICA						
Avaliação							
Média	Estudantes Previstos	Estudantes Efetivos	Percentual de Participação(%)				
SADR 2017.4 MATEMÁTICA 1º ANO							
1	1	1	100				
SADR 2017.7 MATEMÁTICA 1º ANO							
2,44	15	11	73,33				
SADR 2017 - MATEMÁTICA - 2° ANO							
3,67	3	3	100				
SADR 2017 - MATEMÁTICA - 4° ANO							
3,5	2	2	100				